

| MATERIA                   | EXPRESIÓN ARTÍSTICA   |
|---------------------------|---|
| CURSO                     | 4º ESO  |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | <p><u>La secuencialización de los criterios de calificación serán los siguientes en función del trimestre y del contenido a tratar.</u> Por lo tanto, la calificación de las competencias irá en función también del contenido en cada unidad didáctica.</p> <p><u>1. Primer trimestre:</u></p> <p>_ Se realizan aproximadamente <b>15 láminas</b> de dibujo técnico, por lo que la CM será de vital importancia, así como la de CPSAA debido a que han de ser capaces de saber organizarse la materia. Esto tendrá un valor del <b>70%</b></p> <p>_ Se podrá realizar un <b>examen</b> o dos en el primer trimestre dándole un valor del <b>30%</b>. <b>Se podrá tomar la decisión de no realizar examen si el funcionamiento de la clase va bien y este 30% pasará al valor de las láminas, dando a éste el 100% de la nota.</b></p> <p><u>2. Segundo trimestre:</u></p> <p>_ Se realizarán aproximadamente <b>20 láminas</b> de dibujo técnico y dibujo artístico por lo que ya estarán implícitas más competencias clave: CMCT, CCEC, CPSAA. Todas estas láminas tendrán un valor del <b>70 %</b>.</p> <p>_ Se realizarán <b>2 o 3 láminas</b> con más peso o un examen, destinado a un proyecto importante, en el que se valorará fundamentalmente la CCEC. A esto se le dotará de un valor del <b>30%</b>.</p> <p><u>3. Tercer trimestre:</u></p> <p>_ Se realizará <b>UN PROYECTO FINAL</b> PERSONAL de dibujo artístico o dibujo técnico en función de la elección del alumnado, por lo que ya estarán implícitas más competencias clave: CE, CCEC, CPSAA. El proyecto tendrá un valor del <b>70 %</b>.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>_ Se realizarán algunas láminas que sean los bocetos o el inicio al proyecto final, en el que la CE se le dotará de un gran valor junto con la CCEC. Estos trabajos tendrán un valor del 30%.</p> <p>Se trata de una <u>evaluación continua</u> en la que lo importante es el resultado final y la evolución del alumno. Dicha evaluación continua es sumativa y formativa, por lo tanto, le daremos más valor al final de curso que al inicio.</p> <p><u>La evaluación final</u> será el resultado de: la suma de la primera, la suma de la segunda multiplicada por dos y la suma de la tercera multiplicada por tres. Todo este resultado se dividirá entre 6 para obtener el resultado de la evaluación final.</p> <p>Si el alumno no supera la primera o la segunda evaluación con una nota superior a 3 <u>no se le realizará la evaluación continua</u> y se le hará un examen de recuperación durante el mes de junio de dicha evaluación pendiente.</p> |
| <b>PLAN DE REFUERZO<br/>Y RECUPERACIÓN<br/>DE MATERIAS<br/>PENDIENTES</b> | <p>La recuperación de la materia se realizará mediante una prueba objetiva de carácter teórico-práctico sobre los contenidos que se han realizado durante el curso escolar. Todo el alumnado podrá presentarse a una prueba en el mes de junio, si lleva dos o tres evaluaciones no superadas para tener una oportunidad antes de llevar pendiente la materia el curso siguiente.</p> <p><b>RECUPERACIÓN MATERIA PENDIENTE SI CURSA LA MATERIA</b></p> <p>En el caso de que el alumno lleve la asignatura pendiente del curso anterior y la curse ese mismo año en un curso superior, se considerará aprobada la asignatura pendiente si supera las dos primeras evaluaciones del curso que realiza.</p> <p><b>RECUPERACIÓN MATERIA PENDIENTE SI NO CURSA LA MATERIA</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>En el caso de que el alumno lleve pendiente la asignatura del curso anterior y no curse en ese año la asignatura, deberá presentarse a la prueba de examen de pendientes de ese año cuando se convoque la fecha por el centro educativo. Esta prueba será en los meses de abril o mayo y constará de un examen teórico-práctico de los contenidos realizados el curso anterior.</p> <p>Para preparar dicha prueba, se facilitará al alumnado un listado de contenidos que podrán preparar, ejercicios y tareas para realizar que podrán consultar cualquier duda a la jefa de departamento de Dibujo.</p> <p>Cabe recordar que el interés por parte del alumnado para recopilar toda la información necesaria para la prueba es importante. Y la posibilidad de superar la prueba con éxito depende única y exclusivamente de su implicación.</p> |
|--|--|